



Rapport individuel de l'élève



Test en lecture, écriture et mathématiques, cycle moyen (de la 4^e à la 6^e année), 2008-2009

RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉLÈVE

Nom de l'élève : **EXEMPLE**

Numéro d'immatriculation scolaire de l'Ontario : **123-456-789** Numéro d'identification de la trousse : **920 00000 00 654321 06 01 01**

Nom de l'école : **Exemple école (654321)**

Conseil scolaire : **Exemple conseil (54321)**

LES RÉSULTATS DE VOTRE ENFANT AU TEST DU CYCLE MOYEN (6^e ANNÉE, 2009)

	MI NIVEAU 1 Manque d'indices pour attribuer le niveau 1	NIVEAU 1 Inférieur à la norme provinciale	NIVEAU 2 Se rapproche de la norme provinciale	NIVEAU 3 La norme provinciale	NIVEAU 4 Supérieur à la norme provinciale
LECTURE : Questions avec réponse : 34 de 36			■		
ÉCRITURE : Questions avec réponse : 13 de 14				■	
MATHÉMATIQUES : Questions avec réponse : 36 de 36				■	

POUR LES ÉLÈVES AYANT PARTICIPÉ AU TEST, LE SYMBOLE ■ REPRÉSENTE LE NIVEAU DE RENDEMENT DE L'ÉLÈVE LORS DE CE TEST.
« Questions avec réponse » indique le nombre de questions auxquelles l'élève a répondu par rapport au nombre total de questions dans le test. Les questions sans réponse sont traitées comme étant incorrectes dans le calcul des résultats de votre enfant.

LES RÉSULTATS DE VOTRE ENFANT AU TEST DU CYCLE PRIMAIRE (3^e ANNÉE, 2006)

NIVEAU EN LECTURE :	Niveau 2
NIVEAU EN ÉCRITURE :	Niveau 3
NIVEAU EN MATHÉMATIQUES :	Niveau 2

COMPRENDRE LES RÉSULTATS DE VOTRE ENFANT

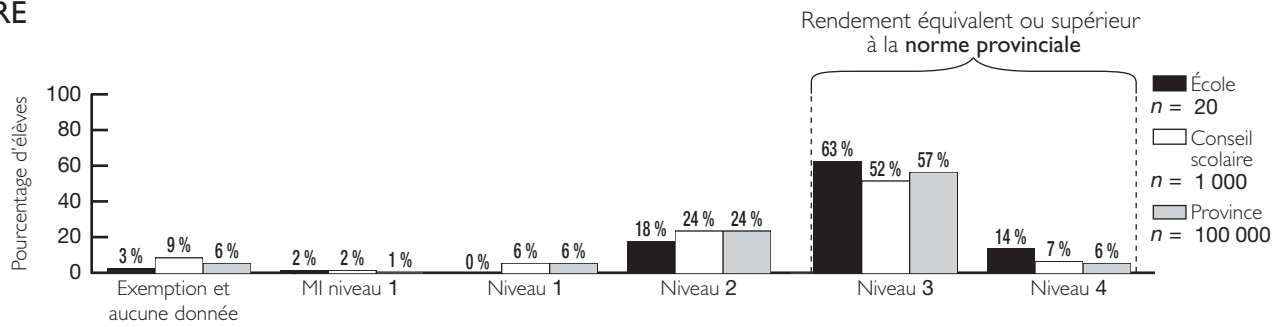
Le présent rapport indique la mesure dans laquelle votre enfant répond aux attentes du curriculum en fonction de la norme provinciale à la fin du cycle primaire (3^e année) et du cycle moyen (6^e année), tel que démontré lors des tests. La norme a été établie au niveau 3 par le ministère de l'Éducation. Les parents dont les enfants atteignent la norme provinciale peuvent avoir bon espoir que ceux-ci seront prêts pour l'année d'études suivante. Vous trouverez ci-dessous une courte description des catégories utilisées dans ce rapport pour ces tests.

- Niveau 4 :** L'élève a démontré les connaissances et les habiletés requises de façon approfondie. Le rendement est supérieur à la norme provinciale.
- Niveau 3 :** L'élève a démontré la plupart des connaissances et des habiletés requises de façon efficace. Le rendement répond à la norme provinciale.
- Niveau 2 :** L'élève a démontré certaines des connaissances et des habiletés requises de façon partielle. Le rendement se rapproche de la norme provinciale.
- Niveau 1 :** L'élève a démontré certaines des connaissances et des habiletés requises de façon limitée. Le rendement est inférieur à la norme provinciale.
- MI niveau 1 :** L'élève n'a pas démontré les connaissances et la compréhension nécessaires pour qu'on lui attribue le niveau 1.
- Aucune donnée :** Les élèves n'ayant pas bénéficié d'une exemption qui n'ont fait aucune partie du test en raison d'une absence, médicale ou autre.
- Exemption :** L'élève a bénéficié d'une exemption pour une ou plusieurs composantes du test.

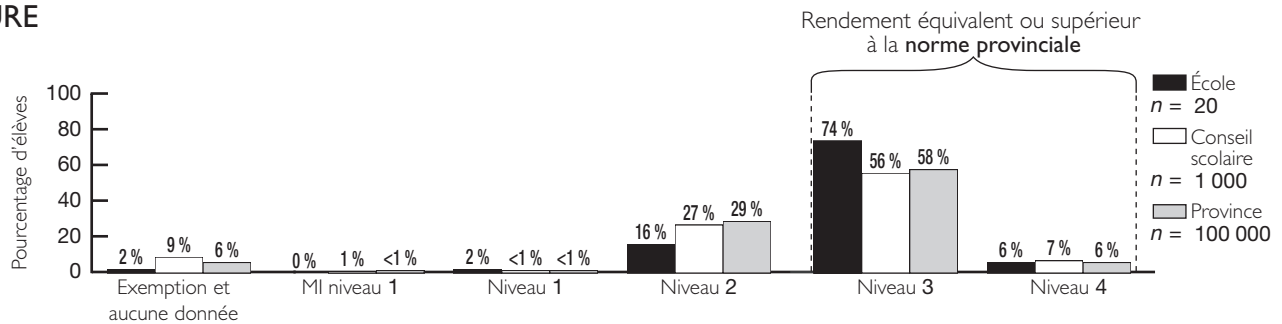
RÉSUMÉ DES RÉSULTATS DE L'ÉCOLE, DU CONSEIL SCOLAIRE ET DE LA PROVINCE

Les résultats de l'école de votre enfant, du conseil scolaire et de la province sont fournis pour vous aider à comprendre les résultats du test au niveau local comme au niveau de l'ensemble du système.

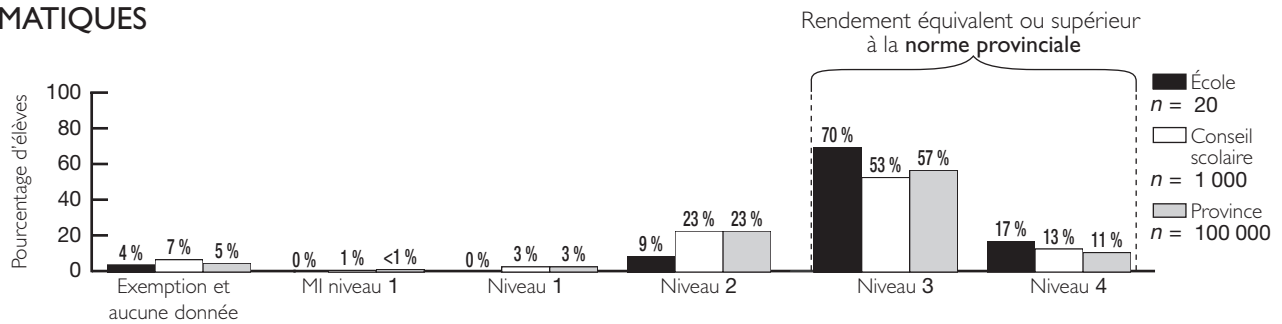
LECTURE



ÉCRITURE



MATHÉMATIQUES



Les pourcentages indiqués dans les diagrammes ci-dessus tiennent compte de **tous les élèves** de l'année d'études. La somme des pourcentages n'égal pas toujours 100 en raison de l'arrondissement.

S. R. (sans résultat) indique que le nombre d'élèves ayant participé, dans une école ou un conseil scolaire, est si petit qu'il serait possible d'identifier les résultats individuels des élèves; les résultats ne sont donc pas indiqués.

COMMENT UTILISER CES RENSEIGNEMENTS POUR AIDER VOTRE ENFANT À APPRENDRE

Les tests en lecture, écriture et mathématiques des cycles primaire et moyen de l'OQRE fournissent des renseignements précieux à deux étapes clés de l'éducation au palier élémentaire. Ces résultats donnent un aperçu du rendement de votre enfant les jours de l'évaluation. Ils ne sont qu'une indication du rendement de votre enfant par rapport aux attentes à ce stade de son apprentissage en lecture, en écriture et en mathématiques.

Ces résultats, utilisés conjointement avec les renseignements recueillis par l'enseignante ou l'enseignant de votre enfant par le biais d'observations et d'autres évaluations, peuvent vous aider à déterminer les points forts et les domaines sur lesquels il est nécessaire de travailler davantage. Nous vous encourageons à utiliser tous ces renseignements, ainsi que le bulletin scolaire de votre enfant, lors de votre prochaine rencontre parents-enseignant(e), afin de discuter des attentes et des contenus d'apprentissage, ainsi que de déterminer des stratégies pour aider votre enfant à s'améliorer. Vous pouvez consulter les exemples de travaux d'élèves, qui sont disponibles sur le site Web de l'OQRE (www.oqre.on.ca), pour voir à quoi ressemble le travail à chaque niveau.

L'OQRE effectue des évaluations à l'échelle de la province aux cycles primaire et moyen et au secondaire pour mesurer le rendement de l'élève par rapport aux attentes et contenus d'apprentissage du curriculum. Les données sont largement utilisées comme un outil additionnel pour orienter les améliorations en matière d'éducation aux niveaux de l'élève, de l'école et de la province. Pour obtenir de plus amples renseignements et des ressources utiles, visiter le site www.oqre.on.ca.