



# Rapport individuel de l'élève

## Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, 2008-2009

### RENSEIGNEMENTS SUR L'ÉLÈVE

Nom de l'élève :	EXEMPLE, EXEMPLE	Renseignements sur le cours :	Théorique
Numéro d'immatriculation scolaire de l'Ontario :	123-456-789	Numéro d'identification de la trousse :	000 00000 00 000000 00 00 00
Nom de l'école :	ÉS Exemple (000000)		Premier semestre
Conseil scolaire :	Le C.S. Exemple (00000)		

### RÉSUMÉ DU RENDEMENT

NIVEAUX DE RENDEMENT DU CURRICULUM DE L'ONTARIO				
INFÉRIEUR AU NIVEAU 1	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3	NIVEAU 4
Rendement insuffisant par rapport aux attentes du curriculum	Inférieur à la norme provinciale 50 à 59 %	Se rapproche de la norme provinciale 60 à 69 %	La norme provinciale 70 à 79 %	Supérieur à la norme provinciale 80 à 100 %
			■	

### NIVEAU GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Questions avec réponse : 31 de 31

Pour les élèves ayant participé au test, le symbole ■ représente le niveau de rendement de l'élève lors de ce test.  
« Questions avec réponse » indique le nombre de questions auxquelles l'élève a répondu par rapport au nombre total de questions dans le test. Les questions sans réponse sont traitées comme étant incorrectes dans le calcul du résultat de l'élève.

- NIVEAU 4 :** L'élève a démontré un niveau de rendement très élevé ou excellent. Le rendement est *supérieur* à la norme provinciale.
- NIVEAU 3 :** L'élève a démontré un niveau de rendement élevé. Le rendement *répond* à la norme provinciale.
- NIVEAU 2 :** L'élève a démontré un niveau de rendement moyen. Le rendement est *inférieur, mais se rapproche* de la norme provinciale.
- NIVEAU 1 :** L'élève a démontré un niveau de rendement passable. Le rendement est *inférieur* à la norme provinciale.
- INFÉRIEUR AU NIVEAU 1 :** L'élève n'a pas démontré de rendement suffisant par rapport aux attentes du curriculum.
- AUCUNE DONNÉE :** L'OQRE n'a pas reçu de cahiers de test remplis pour cet(te) élève.

Le résultat indiqué ici donne un aperçu du rendement de l'élève les jours du test et constitue seulement une indication de l'apprentissage de l'élève quant au programme-cadre de mathématiques.

Le présent rapport contient des renseignements personnels qui sont protégés en vertu de la *Loi sur l'accès à l'information et la protection de la vie privée*.

---

## RENSEIGNEMENTS À L'INTENTION DES ÉLÈVES ET DES PARENTS

Le présent Rapport individuel de l'élève contient les résultats du Test de mathématiques, 9<sup>e</sup> année, 2008-2009, à l'échelle provinciale.

Les élèves inscrits à un cours de mathématiques au premier semestre ont fait le test en janvier; les élèves inscrits à un cours de mathématiques au deuxième semestre ou aux programmes non semestrés ont fait le test en juin. Les élèves du cours appliqué et les élèves du cours théorique ont fait des versions différentes du test.

---

## COMPRENDRE LES RÉSULTATS

Ce test de l'OQRE mesure les compétences en mathématiques que les élèves doivent avoir acquises à la fin de la 9<sup>e</sup> année, selon *Le curriculum de l'Ontario*. Le test a été élaboré, conçu et mis à l'essai par des éducatrices et éducateurs de l'Ontario et il a été administré aux élèves de 9<sup>e</sup> année de toute la province. Le résultat est un indicateur objectif et indépendant de l'apprentissage de l'élève qui devrait être utilisé conjointement avec les renseignements recueillis par le personnel enseignant au cours de l'année à l'aide des évaluations en salle de classe, des observations quotidiennes et des conversations avec les parents.

---

## COMMENT LIRE LE RAPPORT

---

### NIVEAUX DE RENDEMENT

*Le curriculum de l'Ontario* distingue quatre niveaux de rendement qui indiquent la mesure dans laquelle les élèves répondent aux attentes provinciales en mathématiques jusqu'à la fin de la 9<sup>e</sup> année. Les quatre niveaux de rendement utilisés dans le présent rapport sont alignés sur ces niveaux.

---

### NORME PROVINCIALE

Selon *Le curriculum de l'Ontario*, le niveau 3 constitue la norme provinciale.

---

### NIVEAU GÉNÉRAL DE RENDEMENT

Le niveau général de rendement donne une idée du rendement de l'élève relativement aux attentes du programme-cadre de mathématiques. Le niveau général de rendement est représenté par le symbole ■. La ligne ombrée qui s'étend à partir du symbole indique les variations approximatives du rendement général de l'élève en mathématiques.