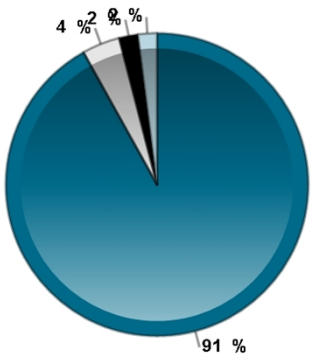
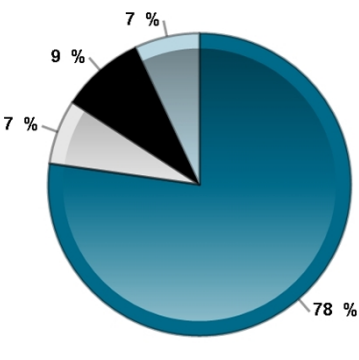
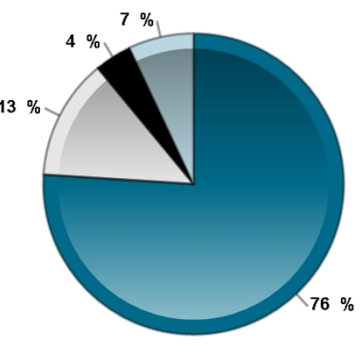


École : É Élém C Saint-Jean-Paul II (156159)

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle primaire en 2016, lorsqu'ils étaient en 3^e année, et le test du cycle moyen en 2019, lorsqu'ils étaient en 6^e année. Il y avait 48 élèves en 6^e année lors de l'administration du test du cycle moyen en 2019. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2019 par rapport à leurs résultats au test de 2016. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.

Lecture De la 3 ^e année en 2016 à la 6 ^e année en 2019	Écriture De la 3 ^e année en 2016 à la 6 ^e année en 2019	Mathématiques De la 3 ^e année en 2016 à la 6 ^e année en 2019
		
<p> Se sont maintenus à la norme Sont passés à la norme Ne se sont pas maintenus à la norme N'ont jamais atteint la norme </p>		
<p>Les résultats en lecture des 45* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 91 % (41) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 4 % (2) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 2 % (1) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 2 % (1) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année. 	<p>Les résultats en écriture des 45* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 78 % (35) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 7 % (3) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 9 % (4) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 7 % (3) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année. 	<p>Les résultats en mathématiques des 45* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 76 % (34) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 13 % (6) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 4 % (2) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 7 % (3) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année.

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.