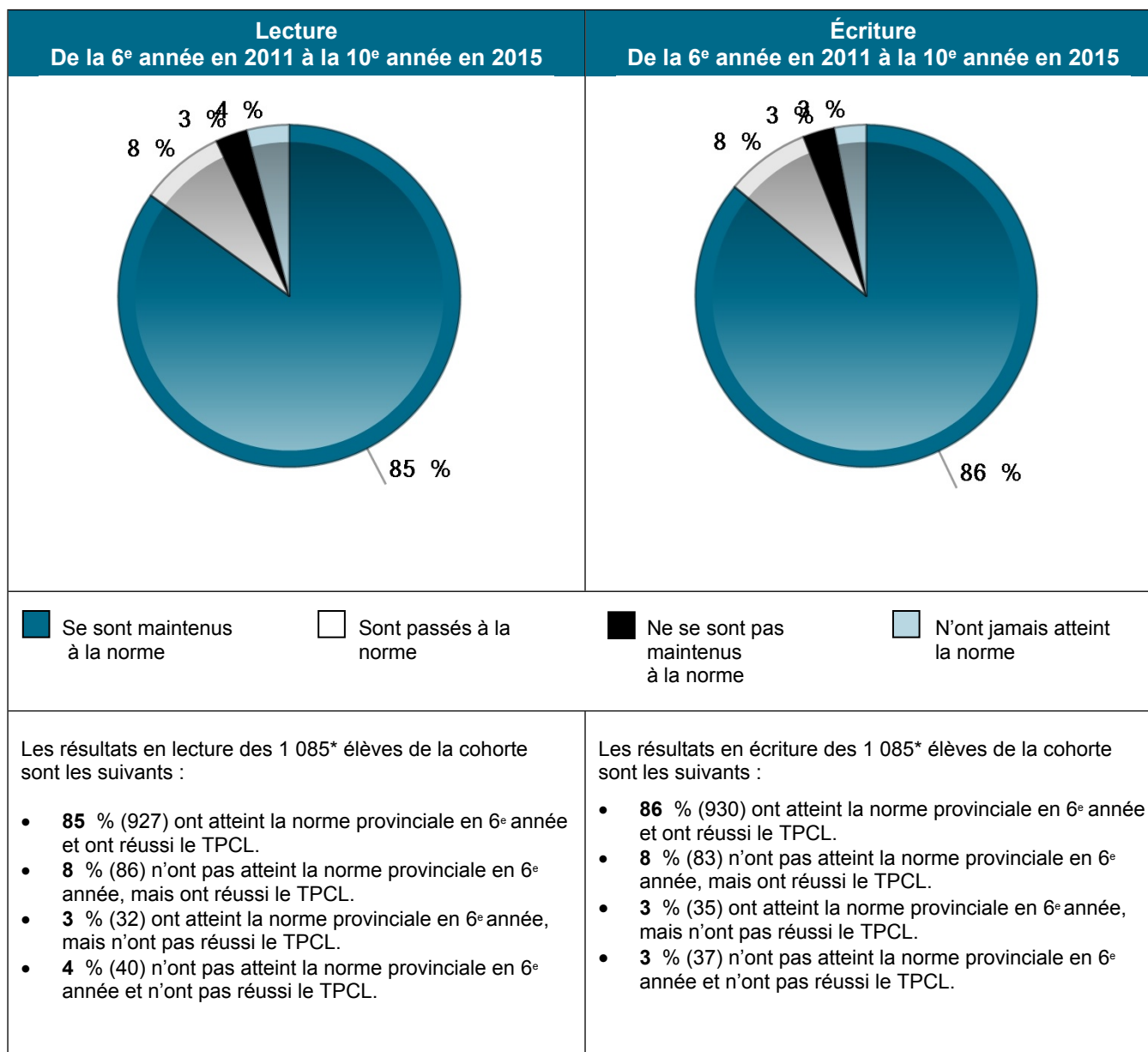


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2010-2011, au TPCL (participé pleinement), 2014-2015

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2011, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le TPCL en 2015, lorsqu'ils étaient en 10^e année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2015 par rapport à leurs résultats en 6^e année au test de 2015. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats du test de 6^e année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6^e année).



* Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.

Suivi d'une cohorte, intersection selon le résultat, de la 3^e année en 2008 à la 6^e année en 2011, puis au TPCL en 2014-2015
Élèves admissibles pour la première fois

Lecture			TPCL			
Nombre d'élèves de la cohorte = 1 002*			Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	683	97 %	2 %	<1 %	1 %
	Sont passés à la norme	202	89 %	9 %	<1 %	1 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	23	78 %	22 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	94	65 %	29 %	1 %	5 %

Écriture			TPCL			
Nombre d'élèves de la cohorte = 1 002*			Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	785	97 %	2 %	<1 %	1 %
	Sont passés à la norme	106	85 %	12 %	1 %	2 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	54	80 %	17 %	2 %	2 %
	N'ont jamais atteint la norme	57	56 %	37 %	0 %	7 %

* Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.