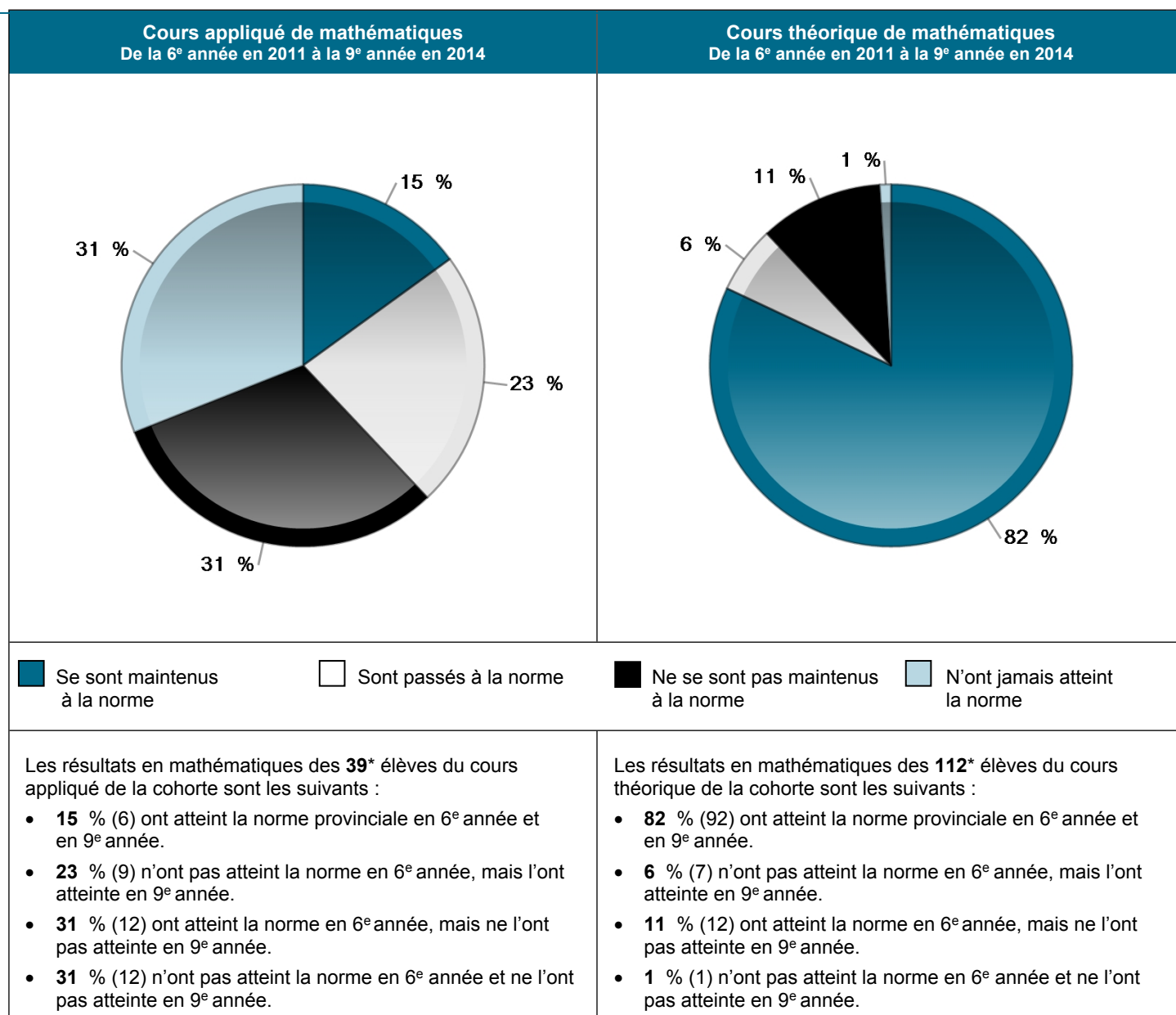


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2010-2011, à la 9^e année, 2013-2014, mathématiques

École : **ÉS C Collège catholique Samuel-Genest (695955)**

Conseil scolaire : **Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)**

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2011, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le test de mathématiques en 2014, lorsqu'ils étaient en 9^e année. Il y avait **48** élèves inscrits au cours appliqué de 9^e année et **126** élèves inscrits au cours théorique de 9^e année lors de l'administration du test de 2014. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves du cours appliqué et du cours théorique de mathématiques au test de 2014 par rapport à leurs résultats au test de 2011. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.



*Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.



Suivi du rendement des élèves, intersection selon le résultat : du cycle primaire (3^e année) en 2007-2008, cycle moyen (6^e année) en 2010-2011, à la 9^e année en 2013-2014, mathématiques

Cours appliqué		9 ^e année						
Nombre d'élèves de la cohorte = 33*		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au n1	Aucune donnée	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	9	0 %	44 %	44 %	11 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	8	0 %	25 %	75 %	0 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	3	0 %	67 %	33 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	13	0 %	46 %	38 %	15 %	0 %	0 %

Cours théorique		9 ^e année						
Nombre d'élèves de la cohorte = 96*		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au n1	Aucune donnée	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	74	4 %	85 %	11 %	0 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	15	0 %	93 %	7 %	0 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	3	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	4	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %

*Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.