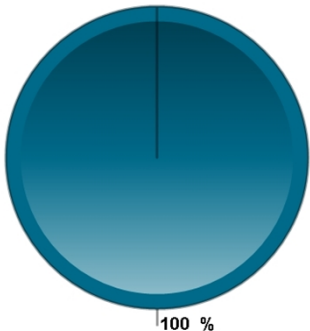

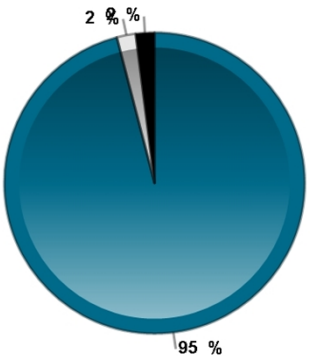


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle primaire (3^e année) au cycle moyen (6^e année), 2014-2015 à 2017-2018

École : É Élém C d'enseignement personnalisé La Source (703753)

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle primaire en 2015, lorsqu'ils étaient en 3^e année, et le test du cycle moyen en 2018, lorsqu'ils étaient en 6^e année. Il y avait 42 élèves en 6^e année lors de l'administration du test du cycle moyen en 2018. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2018 par rapport à leurs résultats au test de 2015. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.

Lecture De la 3 ^e année en 2015 à la 6 ^e année en 2018	Écriture De la 3 ^e année en 2015 à la 6 ^e année en 2018	Mathématiques De la 3 ^e année en 2015 à la 6 ^e année en 2018
 <p>100 %</p>	 <p>2 % 98 %</p>	 <p>2 % 2 % 95 %</p>
<p> Se sont maintenus à la norme Sont passés à la norme Ne se sont pas maintenus à la norme N'ont jamais atteint la norme </p>		
<p>Les résultats en lecture des 40* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100 % (40) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 0 % (0) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 0 % (0) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 0 % (0) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année. 	<p>Les résultats en écriture des 40* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 98 % (39) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 0 % (0) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 2 % (1) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 0 % (0) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année. 	<p>Les résultats en mathématiques des 40* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 95 % (38) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 2 % (1) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 2 % (1) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 0 % (0) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année.

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.