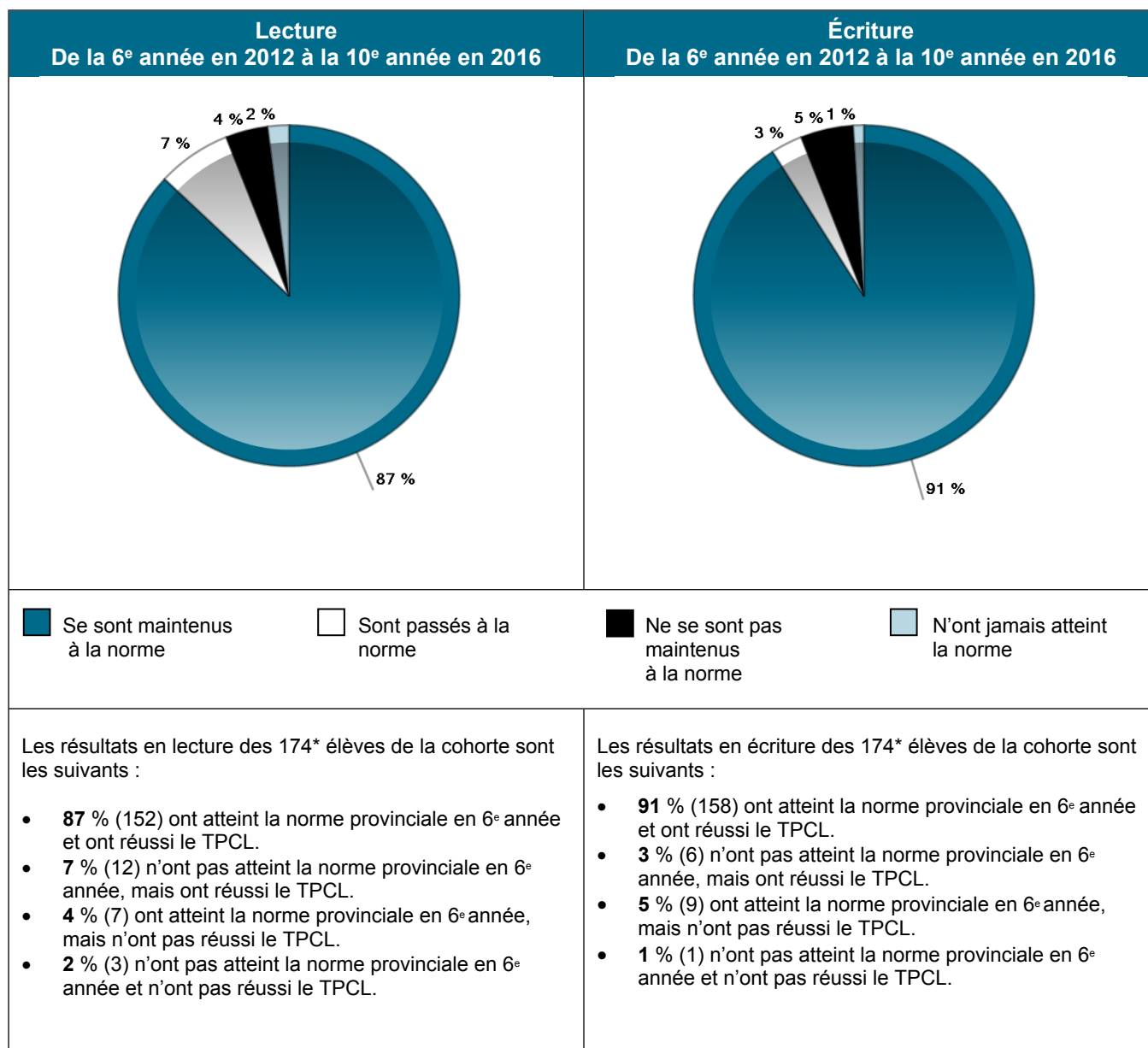


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2011-2012, au TPCL (participé pleinement), 2015-2016

École : ÉS C Franco-Cité (705233)

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2012, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le TPCL en 2016, lorsqu'ils étaient en 10^e année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2016 par rapport à leurs résultats en 6^e année au test de 2012. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats au test de 6^e année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6^e année).



* Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.

Lecture			TPCL			
		<i>Nombre d'élèves de la cohorte = 161*</i>	Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports
De la 3^e année à la 6^e année	Se sont maintenus à la norme	116	97 %	1 %	1 %	2 %
	Sont passés à la norme	34	82 %	18 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	1	100 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	10	70 %	30 %	0 %	0 %

Écriture			TPCL			
		<i>Nombre d'élèves de la cohorte = 161*</i>	Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports
De la 3^e année à la 6^e année	Se sont maintenus à la norme	133	94 %	4 %	1 %	2 %
	Sont passés à la norme	24	83 %	17 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	1	100 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	3	67 %	33 %	0 %	0 %

* Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.