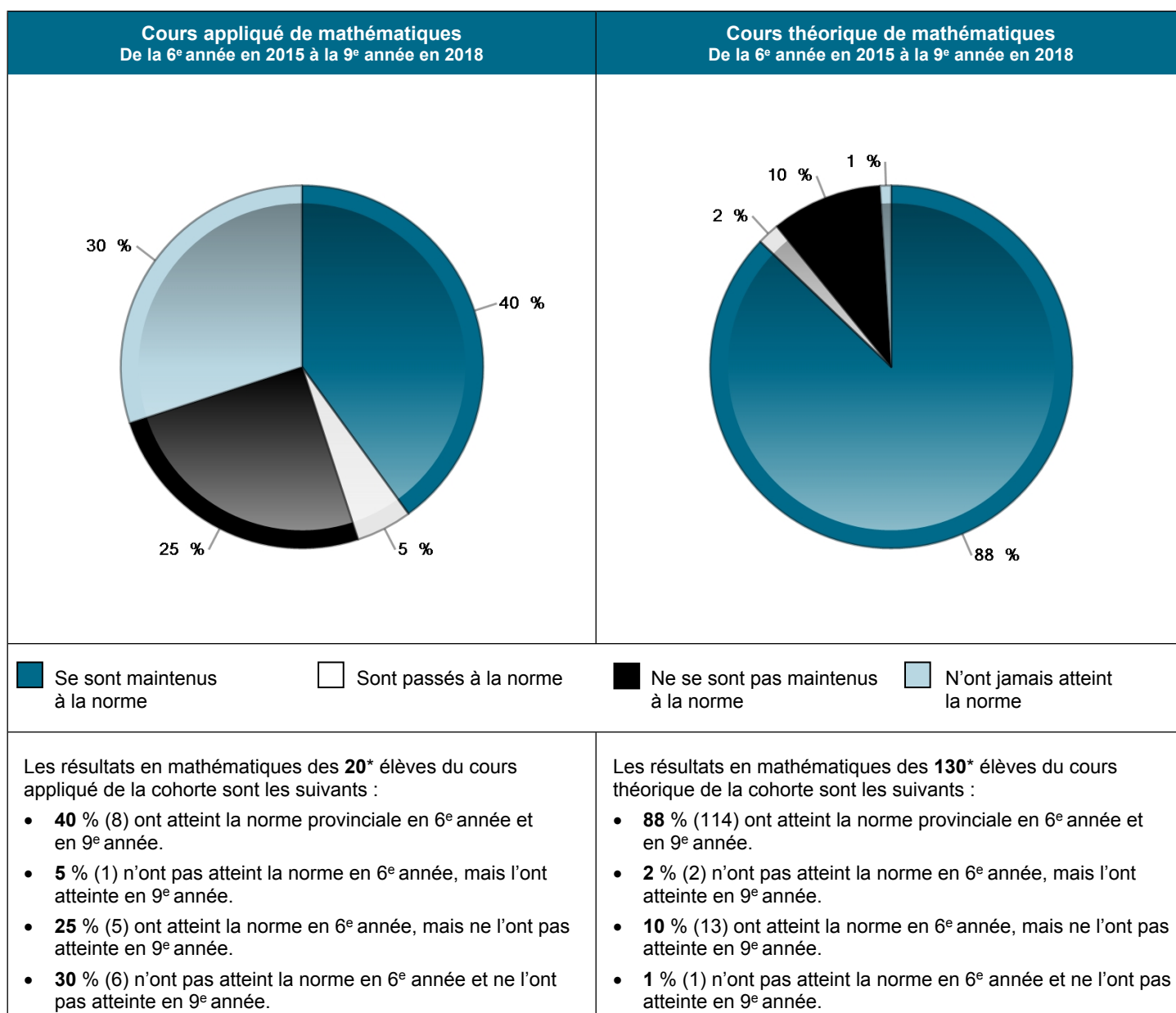


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2014-2015, à la 9^e année, 2017-2018, mathématiques

École : **ÉS C Franco-Cité (705233)**

Conseil scolaire : **Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)**

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2015, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le test de mathématiques en 2018, lorsqu'ils étaient en 9^e année. Il y avait **27** élèves inscrits au cours appliqué de 9^e année et **143** élèves inscrits au cours théorique de 9^e année lors de l'administration du test de 2018. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves du cours appliqué et du cours théorique de mathématiques au test de 2018 par rapport à leurs résultats au test de 2015. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.



* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égale pas toujours 100.

Suivi du rendement des élèves, intersection selon le résultat : du cycle primaire (3^e année) en 2011-2012, cycle moyen (6^e année) en 2014-2015, à la 9^e année en 2017-2018, mathématiques

Cours appliqué		9 ^e année						
<i>Nombre d'élèves de la cohorte = 18*</i>		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au niveau 1	Aucune donnée	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	6	17 %	67 %	17 %	0 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	5	0 %	40 %	60 %	0 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	1	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	6	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %

Cours théorique		9 ^e année						
<i>Nombre d'élèves de la cohorte = 121*</i>		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au niveau 1	Aucune donnée	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	101	5 %	88 %	7 %	0 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	17	0 %	65 %	12 %	24 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	1	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	2	0 %	50 %	50 %	0 %	0 %	0 %

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

S. R. : « Sans résultat » signifie que le nombre d'élèves qui ont participé est si petit qu'il serait possible d'identifier les résultats de chaque élève. Les résultats ne sont donc pas publiés.

A/D : La mention « Aucune donnée disponible » est utilisée lorsqu'il n'y avait aucun élève inscrit dans le cours.