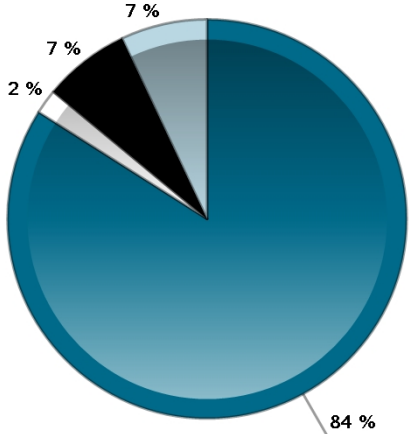
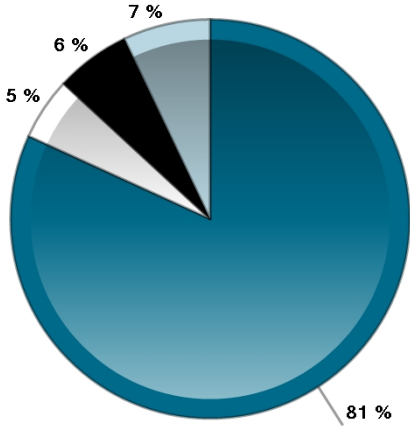


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2014-2015, au TPCL (participé pleinement), 2018-2019

École : **ÉS C Franco-Cité (705233)**

Conseil scolaire : **Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)**

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2015, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le TPCL en 2019, lorsqu'ils étaient en 10^e année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2019 par rapport à leurs résultats en 6^e année au test de 2015. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats au test de 6^e année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6^e année).

| <p style="text-align: center;">Lecture De la 6^e année en 2015 à la 10^e année en 2019</p> | <p style="text-align: center;">Écriture De la 6^e année en 2015 à la 10^e année en 2019</p> |
|--|--|
|  |  |
| <p> Se sont maintenus à la norme Sont passés à la norme Ne se sont pas maintenus à la norme N'ont jamais atteint la norme </p> | |
| <p>Les résultats en lecture des 174* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 84 % (147) ont atteint la norme provinciale en 6^e année et ont réussi le TPCL. • 2 % (3) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6^e année, mais ont réussi le TPCL. • 7 % (12) ont atteint la norme provinciale en 6^e année, mais n'ont pas réussi le TPCL. • 7 % (12) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6^e année et n'ont pas réussi le TPCL. | <p>Les résultats en écriture des 174* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 81 % (141) ont atteint la norme provinciale en 6^e année et ont réussi le TPCL. • 5 % (9) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6^e année, mais ont réussi le TPCL. • 6 % (11) ont atteint la norme provinciale en 6^e année, mais n'ont pas réussi le TPCL. • 7 % (13) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6^e année et n'ont pas réussi le TPCL. |

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.



| Lecture | | TPCL | | | | |
|--|--|--------------|-----------------------|----------|---------|-----|
| Nombre d'élèves de la cohorte = 158* | | Ayant réussi | N'ayant pas réussi | Absences | Reports | |
| De la 3 ^e année à la 6 ^e année | Se sont maintenus à la norme | 112 | 98 % | 1 % | 0 % | 1 % |
| | Sont passés à la norme | 33 | 73 % | 27 % | 0 % | 0 % |
| | Ne se sont pas maintenus à la norme | 1 | 0 % | 100 % | 0 % | 0 % |
| | N'ont jamais atteint la norme | 12 | 17 % | 83 % | 0 % | 0 % |

| Écriture | | TPCL | | | | |
|--|--|--------------|-----------------------|----------|---------|-----|
| Nombre d'élèves de la cohorte = 158* | | Ayant réussi | N'ayant pas réussi | Absences | Reports | |
| De la 3 ^e année à la 6 ^e année | Se sont maintenus à la norme | 124 | 96 % | 3 % | 0 % | 1 % |
| | Sont passés à la norme | 16 | 62 % | 38 % | 0 % | 0 % |
| | Ne se sont pas maintenus à la norme | 9 | 33 % | 67 % | 0 % | 0 % |
| | N'ont jamais atteint la norme | 9 | 44 % | 56 % | 0 % | 0 % |

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égale pas toujours 100.

A/D : La mention « Aucune donnée disponible » est utilisée lorsqu'il n'y avait aucun(e) élève dans le groupe.