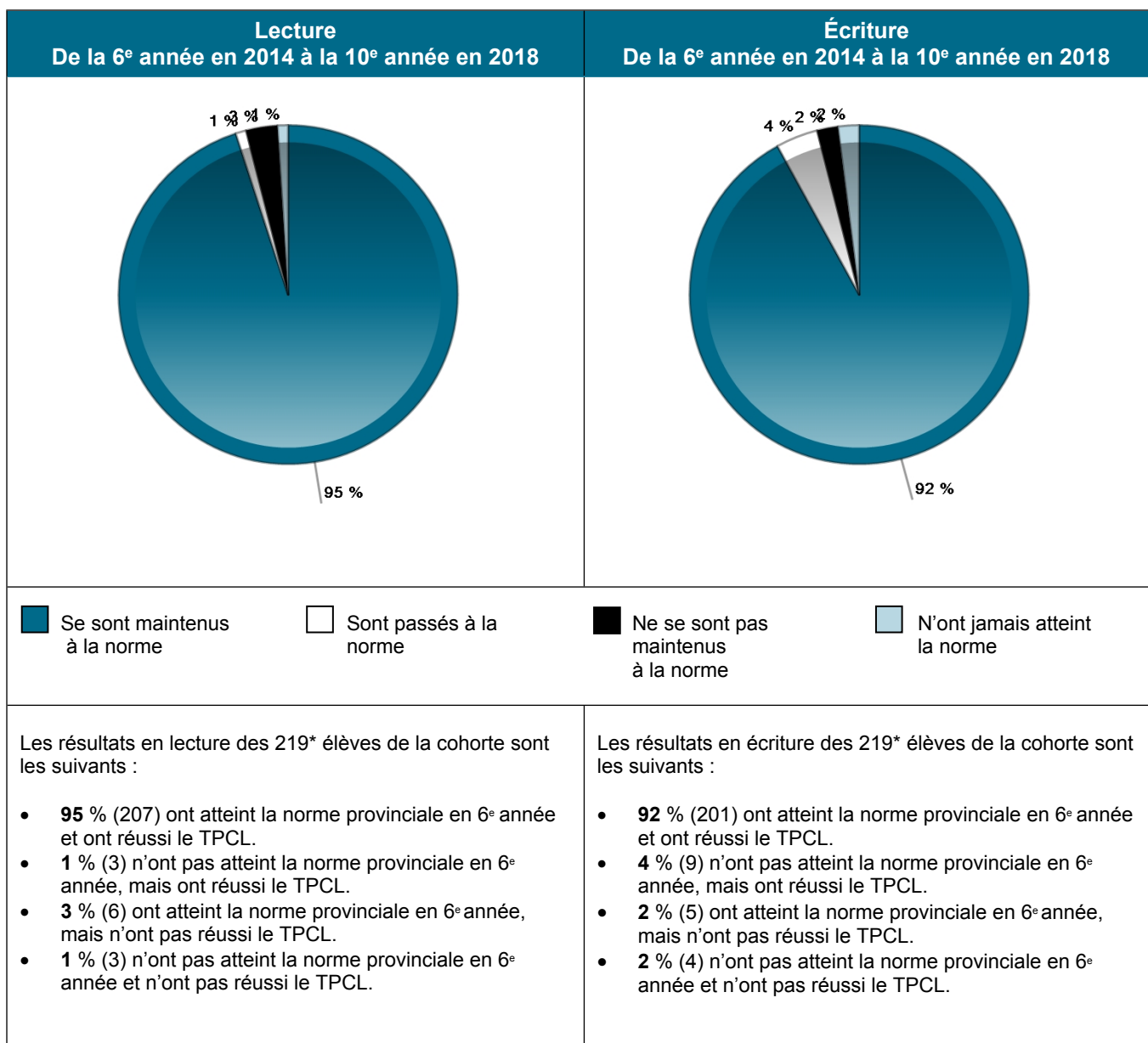


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2013-2014, au TPCL (participé pleinement), 2017-2018

École : ÉS C Béatrice-Desloges (705314)
Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2014, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le TPCL en 2018, lorsqu'ils étaient en 10^e année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2018 par rapport à leurs résultats en 6^e année au test de 2014. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats au test de 6^e année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6^e année).



* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

Suivi d'une cohorte, intersection selon le résultat, de la 3^e année en 2011 à la 6^e année en 2014, puis au TPCL en 2018
Élèves admissibles pour la première fois

Lecture		TPCL					
		Nombre d'élèves de la cohorte = 215*		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	182	97 %	2 %	1 %	0 %	
	Sont passés à la norme	27	81 %	11 %	7 %	0 %	
	Ne se sont pas maintenus à la norme	0	A/D	A/D	A/D	A/D	
	N'ont jamais atteint la norme	6	50 %	50 %	0 %	0 %	

Écriture		TPCL					
		Nombre d'élèves de la cohorte = 215*		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	191	96 %	2 %	2 %	0 %	
	Sont passés à la norme	11	82 %	18 %	0 %	0 %	
	Ne se sont pas maintenus à la norme	8	88 %	12 %	0 %	0 %	
	N'ont jamais atteint la norme	5	40 %	60 %	0 %	0 %	

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.