

## Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6<sup>e</sup> année), 2008-2009, au TPCL, 2013

**École : ÉS C Garneau (710903)**

**Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)**

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2009, lorsqu'ils étaient en 6<sup>e</sup> année, et le TPCL en 2013, lorsqu'ils étaient en 10<sup>e</sup> année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2013 par rapport à leurs résultats en 6<sup>e</sup> année au test de 2009. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats du test de 6<sup>e</sup> année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6<sup>e</sup> année).

<b>Lecture</b> De la 6 <sup>e</sup> année en 2009 à la 10 <sup>e</sup> année en 2013	<b>Écriture</b> De la 6 <sup>e</sup> année en 2009 à la 10 <sup>e</sup> année en 2013
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="width: 15px; height: 15px; background-color: #00728f; margin-right: 5px;"></span> <span>Se sont maintenus à la norme</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="width: 15px; height: 15px; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> <span>Sont passés à la norme</span> </div> </div>	<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="width: 15px; height: 15px; background-color: black; margin-right: 5px;"></span> <span>Ne se sont pas maintenus à la norme</span> </div> <div style="display: flex; align-items: center;"> <span style="width: 15px; height: 15px; background-color: #add8e6; margin-right: 5px;"></span> <span>N'ont jamais atteint la norme</span> </div> </div>
<p>Les résultats en lecture des 159* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>88 %</b> (140) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et ont réussi le TPCL.</li> <li><b>8 %</b> (13) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais ont réussi le TPCL.</li> <li><b>2 %</b> (3) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais n'ont pas réussi le TPCL.</li> <li><b>2 %</b> (3) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et n'ont pas réussi le TPCL.</li> </ul>	<p>Les résultats en écriture des 159* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>89 %</b> (141) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et ont réussi le TPCL.</li> <li><b>8 %</b> (12) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais ont réussi le TPCL.</li> <li><b>1 %</b> (2) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais n'ont pas réussi le TPCL.</li> <li><b>3 %</b> (4) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et n'ont pas réussi le TPCL.</li> </ul>

\*Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.