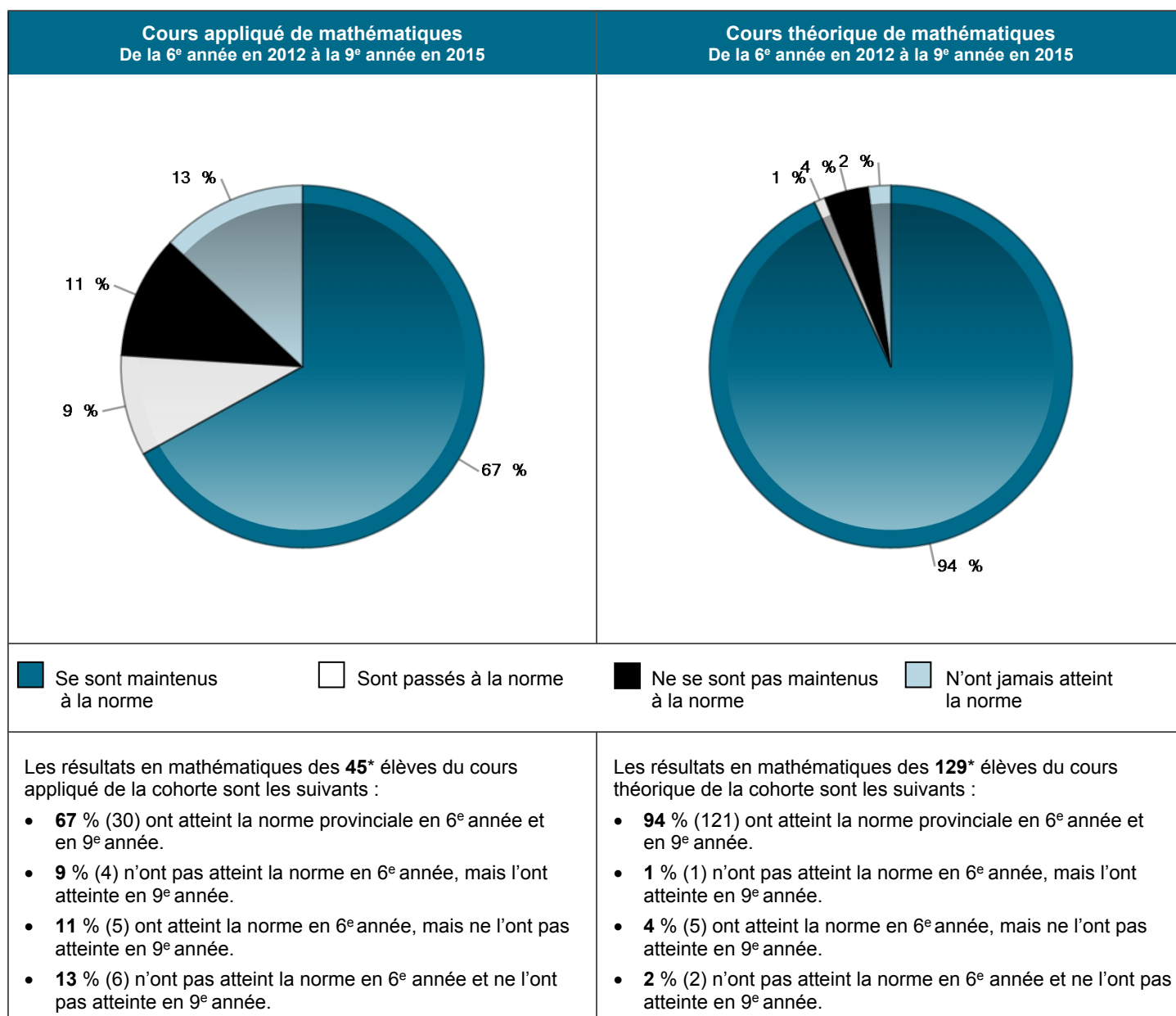


## Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6<sup>e</sup> année, 2011-2012, à la 9<sup>e</sup> année, 2014-2015, mathématiques

École : ÉS C Garneau (710903)

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2012, lorsqu'ils étaient en 6<sup>e</sup> année, et le test de mathématiques en 2015, lorsqu'ils étaient en 9<sup>e</sup> année. Il y avait **49** élèves inscrits au cours appliqué de 9<sup>e</sup> année et **134** élèves inscrits au cours théorique de 9<sup>e</sup> année lors de l'administration du test de 2015. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves du cours appliqué et du cours théorique de mathématiques au test de 2015 par rapport à leurs résultats au test de 2012. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.



\* Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.

**Suivi du rendement des élèves, intersection selon le résultat : du cycle primaire (3<sup>e</sup> année) en 2008-2009, cycle moyen (6<sup>e</sup> année) en 2011-2012, à la 9<sup>e</sup> année en 2014-2015, mathématiques**

Cours appliqué		9 <sup>e</sup> année						
<i>Nombre d'élèves de la cohorte = 40*</i>		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au n1	Aucune donnée	
<b>De la 3<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année</b>	Se sont maintenus à la norme	23	30 %	57 %	9 %	0 %	4 %	0 %
	Sont passés à la norme	11	27 %	55 %	18 %	0 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	4	25 %	50 %	25 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	2	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %

Cours théorique		9 <sup>e</sup> année						
<i>Nombre d'élèves de la cohorte = 120*</i>		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au n1	Aucune donnée	
<b>De la 3<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année</b>	Se sont maintenus à la norme	104	24 %	73 %	2 %	0 %	0 %	1 %
	Sont passés à la norme	13	0 %	92 %	8 %	0 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	2	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	1	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %

\* Les données ont été liées à l'aide des noms des élèves et des numéros d'immatriculation scolaire de l'Ontario (NISO). Dans certains cas, il n'a pas été possible de lier les données, car les NISO étaient inexacts, les noms étaient mal épelés ou les élèves étaient arrivés récemment en Ontario.

S. R.: « Sans résultat » signifie que le nombre d'élèves qui ont participé est si petit qu'il serait possible d'identifier les résultats de chaque élève. Les résultats ne sont donc pas publiés.

A/D: La mention « Aucune donnée disponible » est utilisée lorsqu'il n'y avait aucun élève inscrit dans le cours.