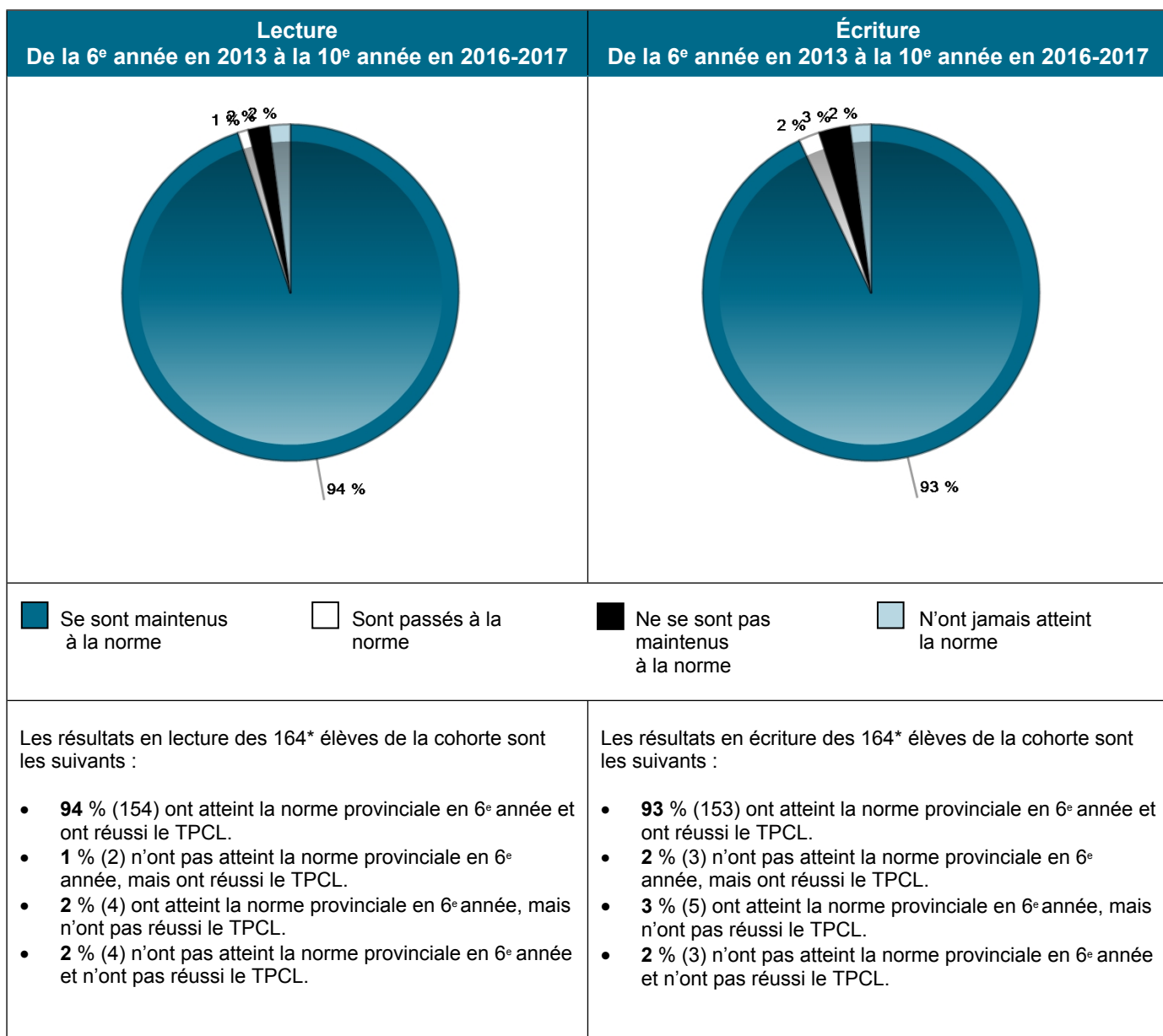


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2012-2013, au TPCL (participé pleinement), 2016-2017

École : ÉS C Garneau (710903)

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2013, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le TPCL pendant l'année scolaire 2016-2017, lorsqu'ils étaient en 10^e année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2016-2017 par rapport à leurs résultats en 6^e année au test de 2013. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats au test de 6^e année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6^e année).



* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

Suivi d'une cohorte, intersection selon le résultat, de la 3^e année en 2010 à la 6^e année en 2013, puis au TPCL en 2016-2017

Élèves admissibles pour la première fois

| Lecture | | | TPCL | | | |
|--|--|---|--------------|-----------------------|----------|---------|
| | | <i>Nombre d'élèves de la cohorte = 160*</i> | Ayant réussi | N'ayant pas réussi | Absences | Reports |
| De la 3 ^e année à la 6 ^e année | Se sont maintenus à la norme | 121 | 98 % | 1 % | 0 % | 2 % |
| | Sont passés à la norme | 33 | 91 % | 9 % | 0 % | 0 % |
| | Ne se sont pas maintenus à la norme | 1 | 100 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | N'ont jamais atteint la norme | 5 | 20 % | 80 % | 0 % | 0 % |

| Écriture | | | TPCL | | | |
|--|--|---|--------------|-----------------------|----------|---------|
| | | <i>Nombre d'élèves de la cohorte = 160*</i> | Ayant réussi | N'ayant pas réussi | Absences | Reports |
| De la 3 ^e année à la 6 ^e année | Se sont maintenus à la norme | 139 | 96 % | 2 % | 0 % | 1 % |
| | Sont passés à la norme | 15 | 87 % | 13 % | 0 % | 0 % |
| | Ne se sont pas maintenus à la norme | 2 | 100 % | 0 % | 0 % | 0 % |
| | N'ont jamais atteint la norme | 4 | 25 % | 75 % | 0 % | 0 % |

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égale pas toujours 100.