

Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2013-2014, au TPCL (participé pleinement), 2017-2018

École : ÉS C Garneau (710903)

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2014, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le TPCL en 2018, lorsqu'ils étaient en 10^e année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2018 par rapport à leurs résultats en 6^e année au test de 2014. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats au test de 6^e année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6^e année).

Lecture De la 6 ^e année en 2014 à la 10 ^e année en 2018	Écriture De la 6 ^e année en 2014 à la 10 ^e année en 2018
<p> Se sont maintenus à la norme Sont passés à la norme Ne se sont pas maintenus à la norme N'ont jamais atteint la norme </p>	
<p>Les résultats en lecture des 172* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 92 % (159) ont atteint la norme provinciale en 6^e année et ont réussi le TPCL. • 1 % (1) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6^e année, mais ont réussi le TPCL. • 5 % (8) ont atteint la norme provinciale en 6^e année, mais n'ont pas réussi le TPCL. • 2 % (4) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6^e année et n'ont pas réussi le TPCL. 	<p>Les résultats en écriture des 172* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 92 % (158) ont atteint la norme provinciale en 6^e année et ont réussi le TPCL. • 1 % (2) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6^e année, mais ont réussi le TPCL. • 5 % (9) ont atteint la norme provinciale en 6^e année, mais n'ont pas réussi le TPCL. • 2 % (3) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6^e année et n'ont pas réussi le TPCL.

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

Suivi d'une cohorte, intersection selon le résultat, de la 3^e année en 2011 à la 6^e année en 2014, puis au TPCL en 2018
Élèves admissibles pour la première fois

Lecture		TPCL				
Nombre d'élèves de la cohorte = 159*		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	130	97 %	2 %	0 %	1 %
	Sont passés à la norme	24	79 %	21 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	2	50 %	50 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	3	0 %	100 %	0 %	0 %

Écriture		TPCL				
Nombre d'élèves de la cohorte = 159*		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	137	96 %	3 %	0 %	1 %
	Sont passés à la norme	17	71 %	29 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	2	50 %	50 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	3	33 %	67 %	0 %	0 %

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.