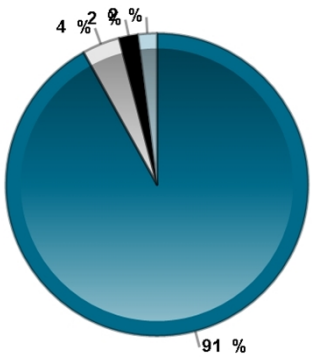
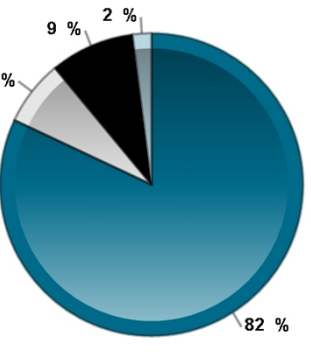
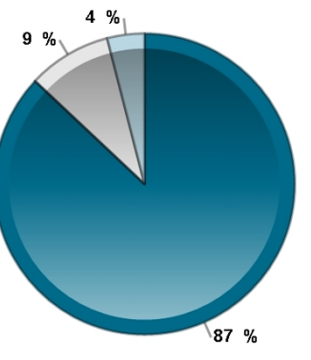


**Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale  
du cycle primaire (3<sup>e</sup> année) au cycle moyen (6<sup>e</sup> année), 2015-2016  
à 2018-2019**

**École : É Élém C La Vérendrye (725536)**

**Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)**

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle primaire en 2016, lorsqu'ils étaient en 3<sup>e</sup> année, et le test du cycle moyen en 2019, lorsqu'ils étaient en 6<sup>e</sup> année. Il y avait 51 élèves en 6<sup>e</sup> année lors de l'administration du test du cycle moyen en 2019. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2019 par rapport à leurs résultats au test de 2016. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.

<b>Lecture</b> De la 3 <sup>e</sup> année en 2016 à la 6 <sup>e</sup> année en 2019	<b>Écriture</b> De la 3 <sup>e</sup> année en 2016 à la 6 <sup>e</sup> année en 2019	<b>Mathématiques</b> De la 3 <sup>e</sup> année en 2016 à la 6 <sup>e</sup> année en 2019
		
<p> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #0070C0; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Se sont maintenus à la norme           <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #D9E1F2; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> Sont passés à la norme           <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #000000; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> Ne se sont pas maintenus à la norme           <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #A6C9EC; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> N'ont jamais atteint la norme         </p>		
<p>Les résultats en lecture des 45* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>91 %</b> (41) ont atteint la norme provinciale en 3<sup>e</sup> année et en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>4 %</b> (2) n'ont pas atteint la norme en 3<sup>e</sup> année, mais l'ont atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>2 %</b> (1) ont atteint la norme en 3<sup>e</sup> année, mais ne l'ont pas atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>2 %</b> (1) n'ont pas atteint la norme en 3<sup>e</sup> année et ne l'ont pas atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	<p>Les résultats en écriture des 45* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>82 %</b> (37) ont atteint la norme provinciale en 3<sup>e</sup> année et en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>7 %</b> (3) n'ont pas atteint la norme en 3<sup>e</sup> année, mais l'ont atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>9 %</b> (4) ont atteint la norme en 3<sup>e</sup> année, mais ne l'ont pas atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>2 %</b> (1) n'ont pas atteint la norme en 3<sup>e</sup> année et ne l'ont pas atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>	<p>Les résultats en mathématiques des 45* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>87 %</b> (39) ont atteint la norme provinciale en 3<sup>e</sup> année et en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>9 %</b> (4) n'ont pas atteint la norme en 3<sup>e</sup> année, mais l'ont atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>0 %</b> (0) ont atteint la norme en 3<sup>e</sup> année, mais ne l'ont pas atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> <li>• <b>4 %</b> (2) n'ont pas atteint la norme en 3<sup>e</sup> année et ne l'ont pas atteinte en 6<sup>e</sup> année.</li> </ul>

\* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.