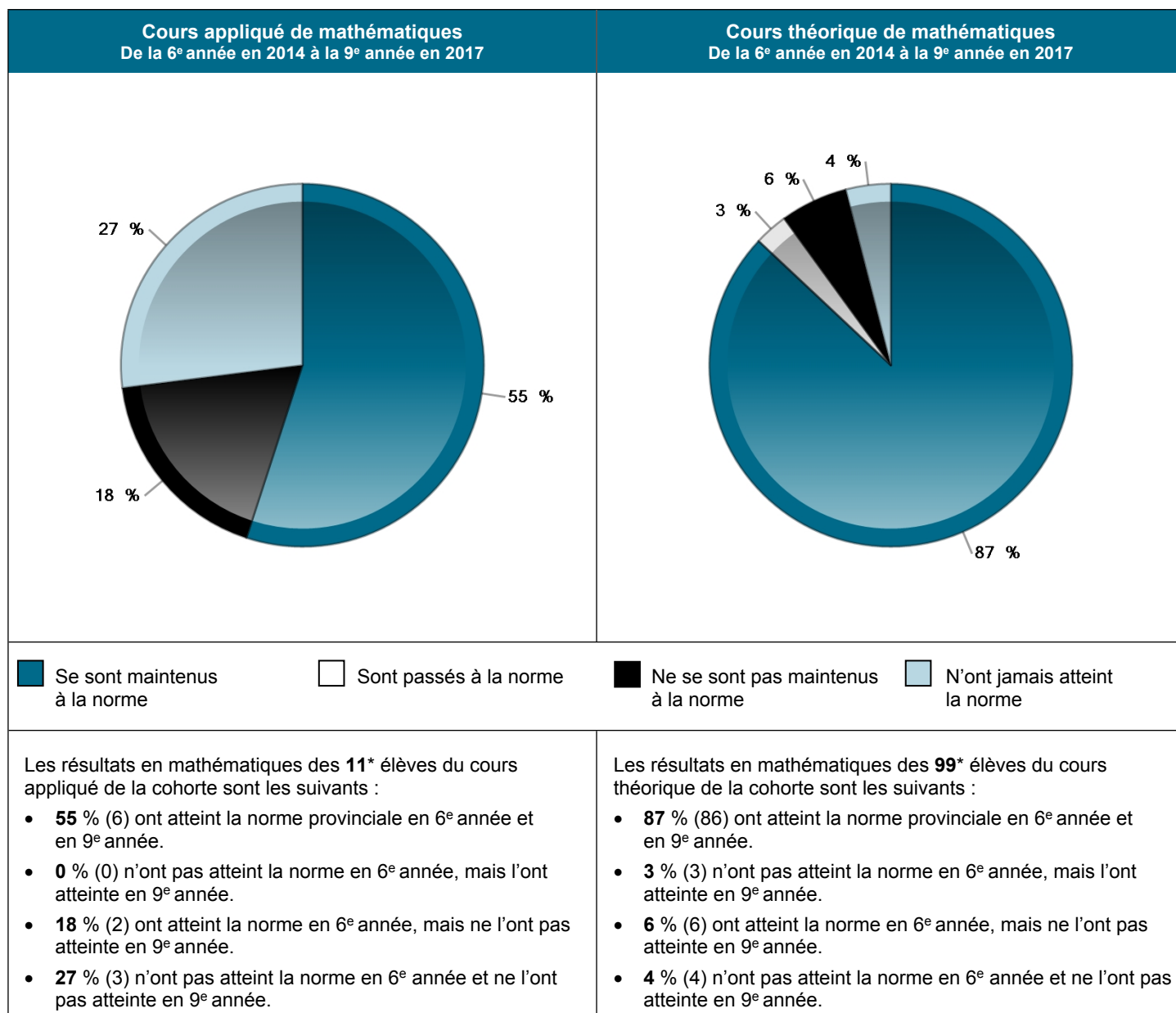


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2013-2014, à la 9^e année, 2016-2017, mathématiques

École : **ÉS C Paul-Desmarais (758231)**

Conseil scolaire : **Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)**

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2014, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le test de mathématiques en 2017, lorsqu'ils étaient en 9^e année. Il y avait **11** élèves inscrits au cours appliqué de 9^e année et **103** élèves inscrits au cours théorique de 9^e année lors de l'administration du test de 2017. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves du cours appliqué et du cours théorique de mathématiques au test de 2017 par rapport à leurs résultats au test de 2014. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.



* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égale pas toujours 100.

Suivi du rendement des élèves, intersection selon le résultat : du cycle primaire (3^e année) en 2010-2011, cycle moyen (6^e année) en 2013-2014, à la 9^e année en 2016-2017, mathématiques

Cours appliqué		9 ^e année						
Nombre d'élèves de la cohorte = 11*		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au n1	Aucune donnée	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	5	20 %	40 %	40 %	0 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	3	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	3	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	0	A/D	A/D	A/D	A/D	A/D	A/D

Cours théorique		9 ^e année						
Nombre d'élèves de la cohorte = 93*		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au n1	Aucune donnée	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	82	10 %	85 %	4 %	0 %	0 %	1 %
	Sont passés à la norme	5	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	1	0 %	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	5	0 %	60 %	40 %	0 %	0 %	0 %

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

S. R. : « Sans résultat » signifie que le nombre d'élèves qui ont participé est si petit qu'il serait possible d'identifier les résultats de chaque élève. Les résultats ne sont donc pas publiés.

A/D : La mention « Aucune donnée disponible » est utilisée lorsqu'il n'y avait aucun élève inscrit dans le cours.