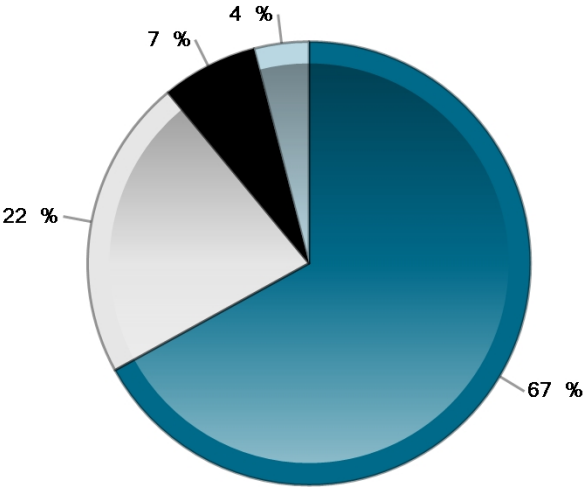
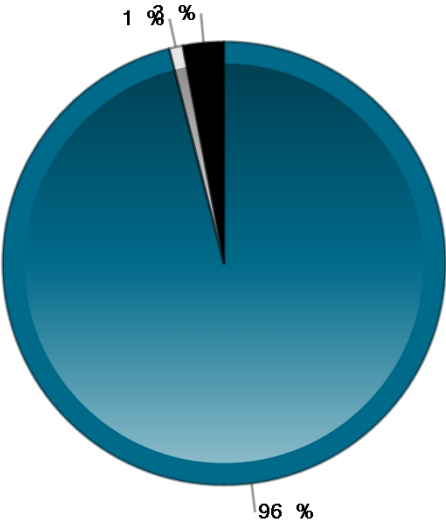


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2014-2015, à la 9^e année, 2017-2018, mathématiques

École : ÉS C Paul-Desmarais (758231)

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2015, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le test de mathématiques en 2018, lorsqu'ils étaient en 9^e année. Il y avait **31** élèves inscrits au cours appliqué de 9^e année et **110** élèves inscrits au cours théorique de 9^e année lors de l'administration du test de 2018. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves du cours appliqué et du cours théorique de mathématiques au test de 2018 par rapport à leurs résultats au test de 2015. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.

Cours appliqué de mathématiques De la 6 ^e année en 2015 à la 9 ^e année en 2018	Cours théorique de mathématiques De la 6 ^e année en 2015 à la 9 ^e année en 2018
	
<p> Se sont maintenus à la norme Sont passés à la norme Ne se sont pas maintenus à la norme N'ont jamais atteint la norme </p>	
<p>Les résultats en mathématiques des 27* élèves du cours appliqué de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 67 % (18) ont atteint la norme provinciale en 6^e année et en 9^e année. • 22 % (6) n'ont pas atteint la norme en 6^e année, mais l'ont atteinte en 9^e année. • 7 % (2) ont atteint la norme en 6^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 9^e année. • 4 % (1) n'ont pas atteint la norme en 6^e année et ne l'ont pas atteinte en 9^e année. 	<p>Les résultats en mathématiques des 96* élèves du cours théorique de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 96 % (92) ont atteint la norme provinciale en 6^e année et en 9^e année. • 1 % (1) n'ont pas atteint la norme en 6^e année, mais l'ont atteinte en 9^e année. • 3 % (3) ont atteint la norme en 6^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 9^e année. • 0 % (0) n'ont pas atteint la norme en 6^e année et ne l'ont pas atteinte en 9^e année.

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égale pas toujours 100.

Suivi du rendement des élèves, intersection selon le résultat : du cycle primaire (3^e année) en 2011-2012, cycle moyen (6^e année) en 2014-2015, à la 9^e année en 2017-2018, mathématiques

Cours appliqué		9 ^e année					
Nombre d'élèves de la cohorte = 26*		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au niveau 1	Aucune donnée
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	10	20 %	80 %	0 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	9	0 %	78 %	22 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	2	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	5	0 %	80 %	20 %	0 %	0 %

Cours théorique		9 ^e année					
Nombre d'élèves de la cohorte = 91*		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au niveau 1	Aucune donnée
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	85	20 %	79 %	1 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	5	0 %	60 %	40 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	1	0 %	100 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	0	A/D	A/D	A/D	A/D	A/D

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

S. R. : « Sans résultat » signifie que le nombre d'élèves qui ont participé est si petit qu'il serait possible d'identifier les résultats de chaque élève. Les résultats ne sont donc pas publiés.

A/D : La mention « Aucune donnée disponible » est utilisée lorsqu'il n'y avait aucun élève inscrit dans le cours.