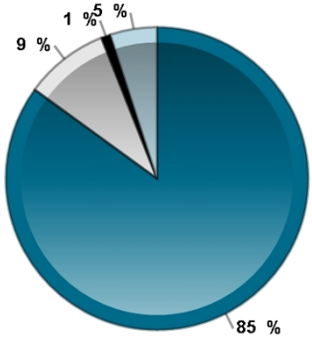
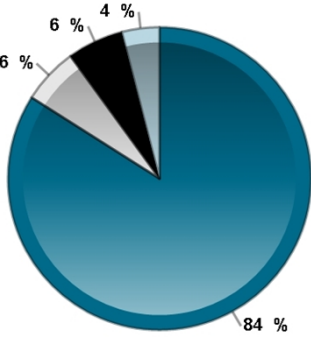
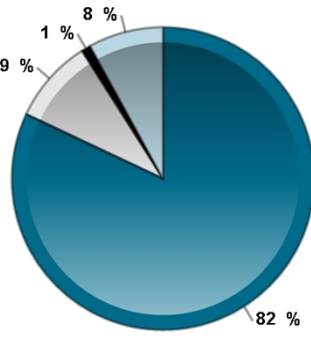


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle primaire (3^e année) au cycle moyen (6^e année), 2013-2014 à 2016-2017

École : É Élém C Bernard-Grandmaître (769765)

Conseil scolaire : Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle primaire en 2014, lorsqu'ils étaient en 3^e année, et le test du cycle moyen en 2017, lorsqu'ils étaient en 6^e année. Il y avait 80 élèves en 6^e année lors de l'administration du test du cycle moyen en 2017. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2017 par rapport à leurs résultats au test de 2014. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.

Lecture De la 3 ^e année en 2014 à la 6 ^e année en 2017	Écriture De la 3 ^e année en 2014 à la 6 ^e année en 2017	Mathématiques De la 3 ^e année en 2014 à la 6 ^e année en 2017
		
<p> Se sont maintenus à la norme Sont passés à la norme Ne se sont pas maintenus à la norme N'ont jamais atteint la norme </p>		
<p>Les résultats en lecture des 79* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 85 % (67) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 9 % (7) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 1 % (1) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 5 % (4) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année. 	<p>Les résultats en écriture des 79* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 84 % (66) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 6 % (5) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 6 % (5) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 4 % (3) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année. 	<p>Les résultats en mathématiques des 79* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 82 % (65) ont atteint la norme provinciale en 3^e année et en 6^e année. • 9 % (7) n'ont pas atteint la norme en 3^e année, mais l'ont atteinte en 6^e année. • 1 % (1) ont atteint la norme en 3^e année, mais ne l'ont pas atteinte en 6^e année. • 8 % (6) n'ont pas atteint la norme en 3^e année et ne l'ont pas atteinte en 6^e année.

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.