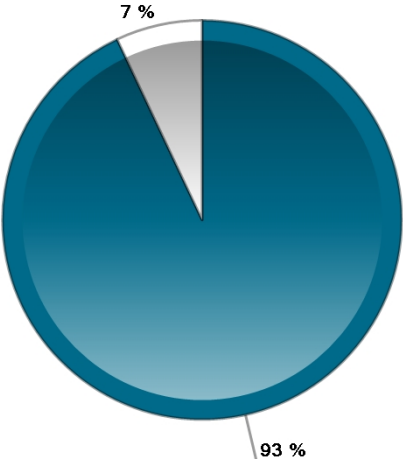
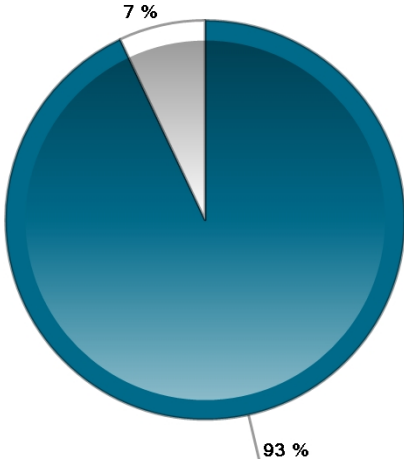


## Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6<sup>e</sup> année), 2013-2014, au TPCL (participé pleinement), 2017-2018

École : **ÉS C Académie catholique Ange-Gabriel (855949)**  
 Conseil scolaire : **Conseil des écoles catholiques du Centre-Est (CECCE) (67334)**

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2014, lorsqu'ils étaient en 6<sup>e</sup> année, et le TPCL en 2018, lorsqu'ils étaient en 10<sup>e</sup> année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2018 par rapport à leurs résultats en 6<sup>e</sup> année au test de 2014. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats au test de 6<sup>e</sup> année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6<sup>e</sup> année).

Lecture De la 6 <sup>e</sup> année en 2014 à la 10 <sup>e</sup> année en 2018	Écriture De la 6 <sup>e</sup> année en 2014 à la 10 <sup>e</sup> année en 2018
	
<p> <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #00728f; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Se sont maintenus à la norme                 <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: #cfe2f3; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> N'ont jamais atteint la norme  <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: white; border: 1px solid black; margin-right: 5px;"></span> Sont passés à la norme                 <span style="display: inline-block; width: 15px; height: 15px; background-color: black; border: 1px solid black; margin-left: 20px; margin-right: 5px;"></span> Ne se sont pas maintenus à la norme             </p>	
<p>Les résultats en lecture des 15* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>93 %</b> (14) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et ont réussi le TPCL.</li> <li>• <b>7 %</b> (1) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais ont réussi le TPCL.</li> <li>• <b>0 %</b> (0) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais n'ont pas réussi le TPCL.</li> <li>• <b>0 %</b> (0) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et n'ont pas réussi le TPCL.</li> </ul>	<p>Les résultats en écriture des 15* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>93 %</b> (14) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et ont réussi le TPCL.</li> <li>• <b>7 %</b> (1) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais ont réussi le TPCL.</li> <li>• <b>0 %</b> (0) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais n'ont pas réussi le TPCL.</li> <li>• <b>0 %</b> (0) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et n'ont pas réussi le TPCL.</li> </ul>

\* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

**Suivi d'une cohorte, intersection selon le résultat, de la 3<sup>e</sup> année en 2011 à la 6<sup>e</sup> année en 2014, puis au TPCL en 2018**  
**Élèves admissibles pour la première fois**

Lecture		TPCL				
		<i>Nombre d'élèves de la cohorte = 15*</i>				
		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports	
<b>De la 3<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année</b>	<b>Se sont maintenus à la norme</b>	10	100 %	0 %	0 %	0 %
	<b>Sont passés à la norme</b>	4	100 %	0 %	0 %	0 %
	<b>Ne se sont pas maintenus à la norme</b>	0	A/D	A/D	A/D	A/D
	<b>N'ont jamais atteint la norme</b>	1	100 %	0 %	0 %	0 %

Écriture		TPCL				
		<i>Nombre d'élèves de la cohorte = 15*</i>				
		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports	
<b>De la 3<sup>e</sup> année à la 6<sup>e</sup> année</b>	<b>Se sont maintenus à la norme</b>	12	100 %	0 %	0 %	0 %
	<b>Sont passés à la norme</b>	2	100 %	0 %	0 %	0 %
	<b>Ne se sont pas maintenus à la norme</b>	0	A/D	A/D	A/D	A/D
	<b>N'ont jamais atteint la norme</b>	1	100 %	0 %	0 %	0 %

\* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.