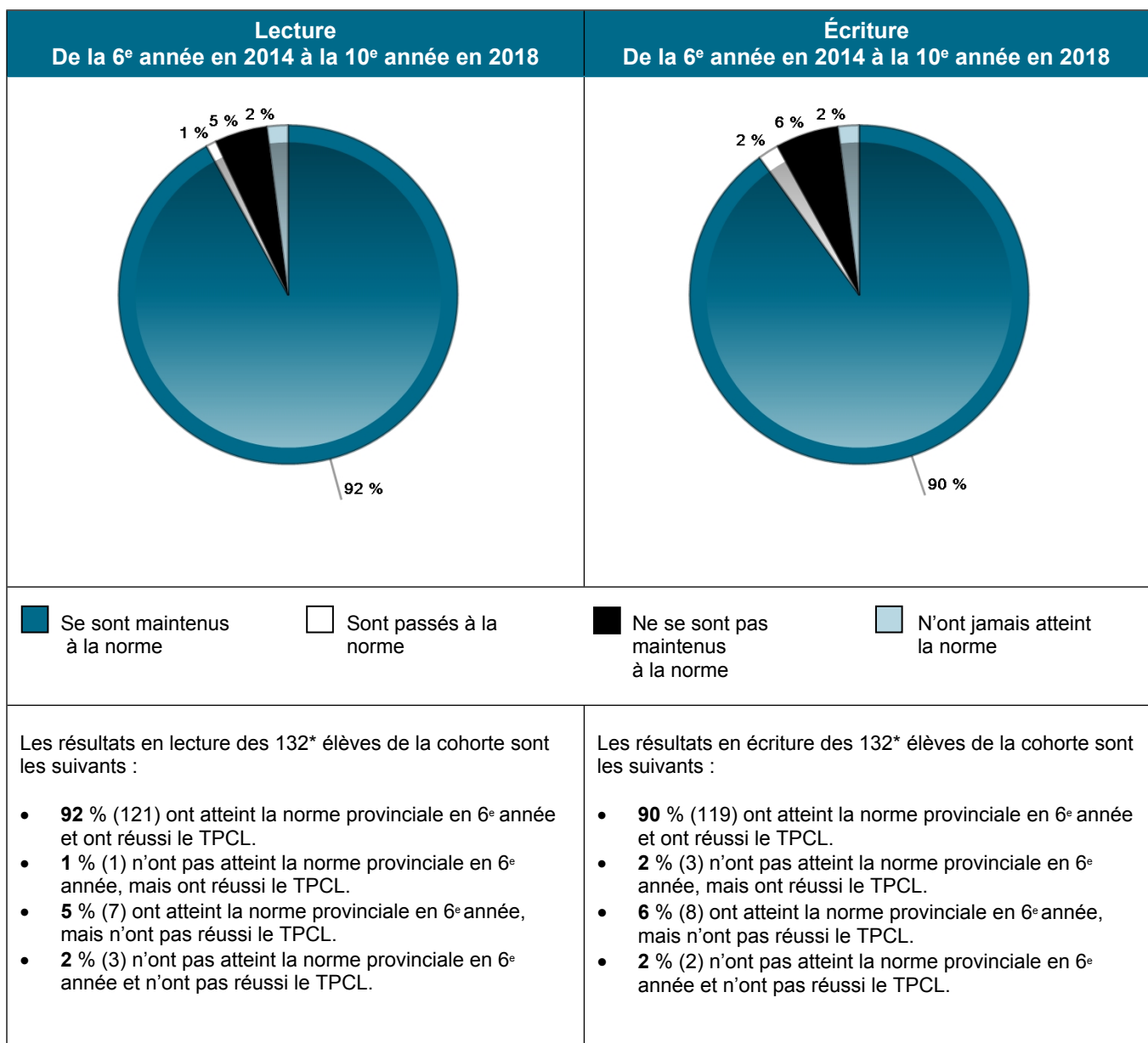


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2013-2014, au TPCL (participé pleinement), 2017-2018

École : École secondaire publique Gisèle-Lalonde (912662)
Conseil scolaire : Le C.É. publiques de l'Est de l'Ontario (66311)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2014, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le TPCL en 2018, lorsqu'ils étaient en 10^e année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2018 par rapport à leurs résultats en 6^e année au test de 2014. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats au test de 6^e année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6^e année).



* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

Suivi d'une cohorte, intersection selon le résultat, de la 3^e année en 2011 à la 6^e année en 2014, puis au TPCL en 2018
Élèves admissibles pour la première fois

Lecture		TPCL				
Nombre d'élèves de la cohorte = 122*		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	93	99 %	1 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	24	71 %	25 %	4 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	1	100 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	4	0 %	50 %	0 %	50 %

Écriture		TPCL				
Nombre d'élèves de la cohorte = 122*		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports	
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	99	99 %	1 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	16	56 %	38 %	6 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	4	50 %	25 %	0 %	25 %
	N'ont jamais atteint la norme	3	33 %	33 %	0 %	33 %

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.