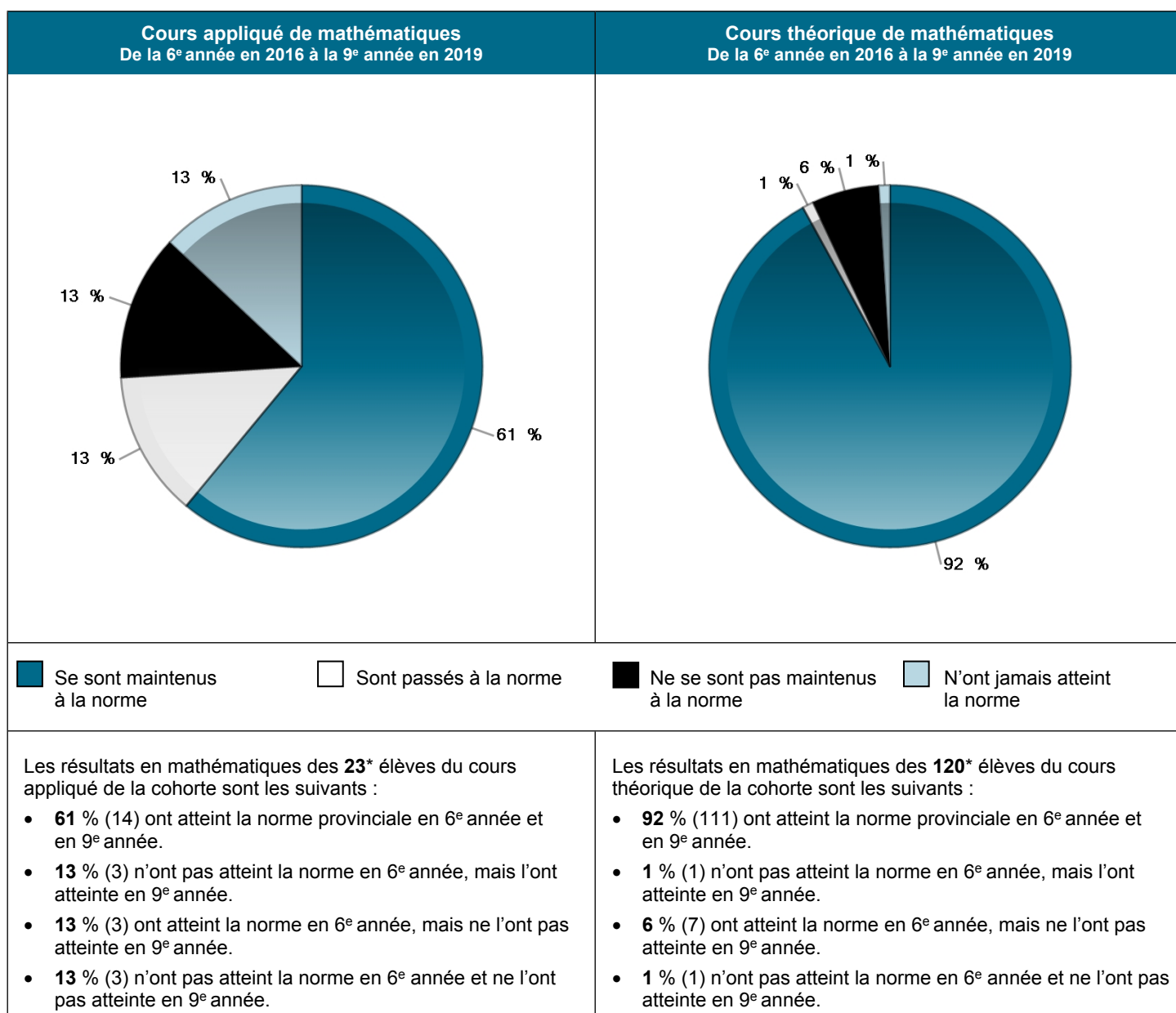


Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6^e année), 2015-2016, à la 9^e année, 2018-2019, mathématiques

École : École secondaire publique Gisèle-Lalonde (912662)
Conseil scolaire : Le C.É. publiques de l'Est de l'Ontario (66311)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2016, lorsqu'ils étaient en 6^e année, et le test de mathématiques en 2019, lorsqu'ils étaient en 9^e année. Il y avait **24** élèves inscrits au cours appliqué de 9^e année et **144** élèves inscrits au cours théorique de 9^e année lors de l'administration du test de 2019. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves du cours appliqué et du cours théorique de mathématiques au test de 2019 par rapport à leurs résultats au test de 2016. Les pourcentages sont fondés sur l'ensemble des élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté.



* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égale pas toujours 100.



Suivi du rendement des élèves, intersection selon le résultat : du cycle primaire (3^e année) en 2012-2013, cycle moyen (6^e année) en 2015-2016, à la 9^e année en 2018-2019, mathématiques

Cours appliqué		9 ^e année					
Nombre d'élèves de la cohorte = 22*		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au niveau 1	Aucune donnée
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	11	36 %	64 %	0 %	0 %	0 %
	Sont passés à la norme	6	17 %	33 %	33 %	17 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	2	50 %	50 %	0 %	0 %	0 %
	N'ont jamais atteint la norme	3	0 %	33 %	33 %	33 %	0 %

Cours théorique		9 ^e année					
Nombre d'élèves de la cohorte = 103*		Niveau 4	Niveau 3	Niveau 2	Niveau 1	Inférieur au niveau 1	Aucune donnée
De la 3 ^e année à la 6 ^e année	Se sont maintenus à la norme	98	18 %	77 %	4 %	0 %	1 %
	Sont passés à la norme	3	0 %	67 %	33 %	0 %	0 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	0	A/D	A/D	A/D	A/D	A/D
	N'ont jamais atteint la norme	2	0 %	50 %	0 %	0 %	50 %

* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égale pas toujours 100.

S. R. : « Sans résultat » signifie que le nombre d'élèves qui ont participé est si petit qu'il serait possible d'identifier les résultats de chaque élève. Les résultats ne sont donc pas publiés.

A/D : La mention « Aucune donnée disponible » est utilisée lorsqu'il n'y avait aucun(e) élève inscrit(e) dans le cours.