

**Suivi du rendement des élèves par rapport à la norme provinciale du cycle moyen (6<sup>e</sup> année), 2014-2015, au TPCL (participé pleinement), 2018-2019**

École : École secondaire publique Le Sommet (949540)  
 Conseil scolaire : Le C.É. publiques de l'Est de l'Ontario (66311)

L'OQRE a fait le suivi des résultats des élèves qui ont fait le test du cycle moyen en 2015, lorsqu'ils étaient en 6<sup>e</sup> année, et le TPCL en 2019, lorsqu'ils étaient en 10<sup>e</sup> année. Les graphiques circulaires ci-dessous montrent le rendement des élèves au test de 2019 par rapport à leurs résultats en 6<sup>e</sup> année au test de 2015. Les pourcentages sont fondés sur le nombre d'élèves de la cohorte dont on a fait le suivi, qui ont participé au TPCL et pour qui l'OQRE a des résultats au test de 6<sup>e</sup> année (y compris ceux ayant participé, ceux ayant bénéficié d'une exemption ou ceux n'ayant pas fourni de travail pour être noté en 6<sup>e</sup> année).

<p><b>Lecture</b> De la 6<sup>e</sup> année en 2015 à la 10<sup>e</sup> année en 2019</p>	<p><b>Écriture</b> De la 6<sup>e</sup> année en 2015 à la 10<sup>e</sup> année en 2019</p>
<p>■ Se sont maintenus à la norme      □ Sont passés à la norme</p>	<p>■ Ne se sont pas maintenus à la norme      □ N'ont jamais atteint la norme</p>
<p>Les résultats en lecture des 41* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>95 %</b> (39) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et ont réussi le TPCL.</li> <li>• <b>0 %</b> (0) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais ont réussi le TPCL.</li> <li>• <b>2 %</b> (1) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais n'ont pas réussi le TPCL.</li> <li>• <b>2 %</b> (1) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et n'ont pas réussi le TPCL.</li> </ul>	<p>Les résultats en écriture des 41* élèves de la cohorte sont les suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>78 %</b> (32) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et ont réussi le TPCL.</li> <li>• <b>17 %</b> (7) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais ont réussi le TPCL.</li> <li>• <b>2 %</b> (1) ont atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année, mais n'ont pas réussi le TPCL.</li> <li>• <b>2 %</b> (1) n'ont pas atteint la norme provinciale en 6<sup>e</sup> année et n'ont pas réussi le TPCL.</li> </ul>

\* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égalé pas toujours 100.

Lecture		TPCL			
Nombre d'élèves de la cohorte = 45*		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports
De la 3 <sup>e</sup> année à la 6 <sup>e</sup> année	Se sont maintenus à la norme	34	91 %	3 %	3 %
	Sont passés à la norme	7	86 %	0 %	14 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	0	A/D	A/D	A/D
	N'ont jamais atteint la norme	4	0 %	25 %	0 %

Écriture		TPCL				
Nombre d'élèves de la cohorte = 45*		Ayant réussi	N'ayant pas réussi	Absences	Reports	
De la 3 <sup>e</sup> année à la 6 <sup>e</sup> année	Se sont maintenus à la norme	33	85 %	3 %	3 %	9 %
	Sont passés à la norme	3	67 %	0 %	0 %	33 %
	Ne se sont pas maintenus à la norme	5	60 %	20 %	0 %	20 %
	N'ont jamais atteint la norme	4	100 %	0 %	0 %	0 %

\* Comprend seulement les élèves pour lesquels les données ont été validées. Les pourcentages étant arrondis, la somme n'égal pas toujours 100.

A/D : La mention « Aucune donnée disponible » est utilisée lorsqu'il n'y avait aucun(e) élève dans le groupe.